

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN
*(Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun dan
Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al Kautsar Ponorogo)*

TESIS



Oleh :

RONY DASMAN

NIM : 17160124

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN
*(Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun dan
Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al Kautsar Ponorogo)*

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salahsatu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

RONY DASMAN

NIM : 17160124

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rony Dasman

NIM : 17160124

Tempat/ Tgl Lahir : Pasar Baru Painan, 21-10-1983

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota a'yun dan Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al Kautsar Ponorogo)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan

Ponorogo, 16 September 2021

Yang membuat pernyataan



Rony Dasman
NIM 17160124

LEMBAR PENGESAHAN





MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN
(STUDI MULTISITUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) QURROTA
A'YUN DAN MADRASAH IBTIDAIYYAH (MI) AL KAUTSAR PONOROGO)

Rony Dasman

NIM : 17160124

Dipertahankan di depan Penguji Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Tanggal 12 Agustus 2021

TIM PENGUJI

	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. M. Zainal Arif, MA (Ketua / Pembimbing 1)		13/08
Anip Dwi Saputro, M Pd (Sekretaris/ Pembimbing 2)		13-8-2021
Dr. Afiful Ikhwan, M Pd I (Penguji Utama 1)		28-8-21
Dr. Nuraini, M Pd I (Penguji Utama 2)		13-9-21

Ponorogo, 15 September 2021
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, MA
NIK1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR'AN
(STUDI MULTISITUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) QURROTA
A'YUN DAN MADRASAH IBTIDAIYYAH (MI) AL KAUTSAR PONOROGO)**

Rony Dasman

NIM : 17160124

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Dtudi Magister Pendidikan Agama Islam
Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

Pembimbing I,



Dr. M Zainal Arif, M.A

Tanggal 7 Juli 2021

Pembimbing II,



Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal 7 Juli 2021

ABSTRAK

Rony Dasman. 2021. *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun dan MI Al Kautsar Ponorogo).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Dr. M. Zainal Arif, MA (2) Anip Dwi Saputro, M Pd

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Tahfidz Al Qur'an

Program Tahfidz Qur'an merupakan salah satu program unggulan di SDIT Qurrota a'yun dan MI Al Kautsar Ponorogo, program tahfidzul Qur'an ini bertujuan untuk mencetak generasi muda yang berakhlakul karimah dan cinta terhadap Al Quran, ditengah keadaan masyarakat yang kurang memiliki rasa kepedulian terhadap keadaan putra putrinya terhadap al Qur'an. Untuk pengelolaan program Tahfidz Qur'an tersebut, maka program Tahfidz Qur'an harus dilaksanakan secara terprogram dan terintegrasi yaitu dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian dengan cara selalu dipantau dan dievaluasi proses pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di SDIT Qurrota a'yun dan MI Al Kautsar Ponorogo, Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Qurrota a'yun dan MI Al Kautsar Ponorogo. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data skunder. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model miles and huberman yaitu dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa Manajemen program Tahfidz Qur'an di SDIT Qurrota a'yun dan MI Al Kautsar Ponorogo dilaksanakan dengan sangat terprogram yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Pertama perumusan tujuan menjadi awal perencanaan program tahfidzul qur'an yang harus ada dan disiapkan oleh sekolah, kedua pendistribusian guru atau ustadz sebelum dilaksanakan program Tahfidz Qur'an harus disiapkan sebagai wujud pengorganisasian dalam program tersebut, ketiga pelaksanaan program Tahfidz Qur'an sebagai wujud implementasi dari perencanaan dan pengorganisasian dan terakhir keempat evaluasi program tahfidz Qur'an dilaksanakan ketika program sedang berlangsung untuk mengukur efektivitas dan efisiensi program sehingga dapat diketahui kelemahan dan kekurangan dari program tersebut untuk selanjutnya dapat diperbaiki.

Faktor pendukung dalam manajemen program tahfidzul qur'an ini adalah guru dan kepala sekolah selalu bersinergi bekerja sama dalam mensukseskan program tahfidzul qur'an ini tanpa mengenal lelah didukung dengan para peserta didik yang sangat antusias dalam menghafalkan Al quran. Faktor penghambat manajemen program tahfidzul qur'an adalah orang tua peserta didik yang belum sepenuhnya mendukung program ini dikarenakan minimnya pengetahuan orang tua tentang ilmu Al Qur'an sehingga program tahfidzul Quran belum sepenuhnya diterima dengan baik dan tertanam dalam jiwa peserta didik.

ABSTRACT

Rony Dasman. 2021. *Management of learning Tahfidz Al Qur'an (Multi Cases study in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun and MI Al Kautsar Ponorogo).* Thesis, Postgraduate Program, In Islamic Religious Education (PAI) at Muhammadiyah Ponorogo University, Advisor: (1) Dr.H.M. Zainal Arif, MA (2) Anip Dwi Saputro, M Pd

Keywords : Management of Learning, Tahfidz Al Qur'an

Tahfidz Al Quran is a flagship program in SDIT Qurrota A'yun and Mi Al Kautsar Ponorogo. This program aims to produce generation who have good morality and love towards the Qur'an, in the societies condition that lacks of concern about their children's condition towards Qur'an. For the program management, this program must be programmed and integrated in planning, organizing, implementing and evaluating by always monitored and evaluated in the learning process. This research was designed to describe the management of tahfidz al qur'an program at SDIT Qurrota A'yun and MIAI Kautsar Ponorogo. This research is a qualitative research and the design is qualitative research.

This research conducted at SDIT Qurrota Ayun and MI Al Kautsar Ponorogo. The data of this study are primary and secondary data. Sources of data obtained through observation, interviews and documentation. The informant of this research are the principal and teachers. Data analysis techniques used in this research are miles and huberman models by the steps of data collection, data reduction, data presentation and verification. Based on the results of data analysis and discussion, it is concluded that the management of the tahfidzul quran program at SDIT Qurrota A'yun and MI AI Kautsar Ponorogo conducted programmatically, starting from planning, organizing, implementing and evaluating. First ; the formulation of the objectives is the beginning of planning the tahfidzul quran program that must be available and prepared by the school, second, the distribution of teachers or ustack before implementing the tahtia qur'an program must be prepared as a form of organization in the program, the third, implementation of tahfidzul quran program as a form of implementation from planning and organizing and the fourth is evaluation of tahfidzul qur'an program is carried out while the program is ongoing to measure the effectiveness and effidency, so that it can be seen the weakness of the program so that they can be improved.

The supporting factors of tahfidzul qur'an management are the collaboration of school principal and teachers for the suocess of tahfiq quran and supported by students who are very enthusiastic in memorizing Qur'an. The inhibiting facto of the program management is the students parents who have not fully supported the program due to the lack of parenta knowledge about the science of Qur'an so that the program has not been fully received and is embedded in the souls of students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah teriring syukur penulis kepada ilahi yang telah menurunkan taufiq Nya, hingga penulis bisa menuntaskan penulisan tesis ini. Kemudian doa serta sholawat salam bagi baginda Nabi Muhammad SAW. Nabi dan rosul akhir zaman yang telah memberi pencerahan dan pengajaran kepada umat manusia sampai saat ini

Kemudian daripada itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini ini banyak yang membantu terhadap penelitian ini, mengingat hal itu dengan segala hormat penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Happy susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. M. Zainal Arif, MA selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Pembimbing 1, Bapak Dr Zainal Arif, MA, dan Pembimbing 2 Bapak Anip Dwi Saptro, M Pd selaku pembimbing tesis ini
4. Bapak Ibu dosen pengajar, dosen penguji dan semua pihak karyawan kampus yang telah berperan dalam penyelesaian tesis ini
5. Kepala Sekolah SDIT Qurrota Ayun dan MI Al Kautsar Ponorogo
6. Para Guru dan orangtua SDIT dan MI Al Kautsar Ponorogo
7. Siswa siswi SDIT Qurrota Ayun dan MI Alkautsar Ponorogo
8. Seluruh teman teman dan handai tolan yang telah mensupport dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah berperan dan tidak bisa penulis sampaikan satu persatu di sini

Atas semua arahan, dukungan, petunjuk dan dorongan motivasi, penulis ucapkan terima kasih dan hanya dapat berdoa dan memohon kepada Allah SWT semoga amal kita semua menjadi amal sholeh diterima di sisi Allah SWT, Aamiin.

Akhirnya Penulis tetap berharap semoga tesis ini menjadi butir-butir amal sholeh kami dan bermanfaat khususnya bagi seluruh pembaca. Insya Allah..

Ponorogo, 16 September 2021

Rony Dasman



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Surat Pernyataan Orisinitas Penelitian.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar tabel.....	ix
Abstrak.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	12
C. Fokus dan Rumusan masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang relevan	34
C. Alur Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan tempat penelitian.....	41
C. Sumber data.....	41
D. Teknis dan instrumen pengumpulan data.....	42
E. Keabsahan Data.....	45
F. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan dan Temuan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70

D. Daftar Pustaka.....	74
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	77



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Rony Dasman
Tempat / Tanggal Lahir : Pasar Baru Painan, 21 Oktober 1983
Nama ayah : Dasman Anwar
Nama Ibu : Nurlailis

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Madrasah Ibtidaiyyah, Al Ikhlas, 1996
 - b. KMI Pondok Modern Gontor Ponorogo, 2002
 - c. ISID Institut Studi Islam Darussalam - Gontor, Siman Ponorogo, 2006

C. Riwayat Pekerjaan

1. Pengajar Tafsir Al Qur'an, MAN / Madrasah Aliyah Negeri, Salido Sumatera Barat, 2007
2. Pengajar Bahasa Arab, Mts Negeri 1 Bonjol, Pasaman 2009
3. Pengajar / Dosen Mata Kuliah Agama Islam / PAI di kampus STIKES (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan) Pasaman, Sumatera Barat, 2010
4. Trainer Tahfidz Al Qur'an, Metode otak kanan di Masjid Istiqlal Jakarta, 2019 & 2020
5. Pembina Lembaga Tahfidz Al Qur'an, Yayasan Daarul Hidayah, Ponorogo, Sekarang

D. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Bagian Kesenian OPPM (OSIS) Pesantren Gontor Ponorogo
2. Sekretaris Asosiasi Kaligrafer Daarussalam, AKLAM Gontor
3. Badan Amil Zakat BAZ Kabupaten Pasaman
4. Anggota Badan Wakaf Yayasan Daarul Hidayah PPTI

E. Karya Ilmiah :

- Syurga dan Neraka dalam perspektif Al Qur'an dan Hadits, berbahasa arab, Karya Ilmiah syarat Kelulusan di Pesantren Gontor, 2002
- *Aliyatul Mushodarah alal i'timan, fil Mashrof Al Islamiy Wattaqliidi*, Skripsi S1 Berbahasa Arab, di ISID Gontor Ponorogo, 2006
- Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an, Tesis S2 Uniersitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021

Ponorogo, 16 September 2021

(Rony Dasma